

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „RAUDONKEPURAITĖ“ PEDAGOGŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS STANDARTŲ APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ (toliau – lopšelis-darželis) Pedagogų kitų darbuotojų etikos apraše skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi mokytojai ir kiti darbuotojai.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 patvirtintu Pedagogų etikos kodeksu.
3. Aprašo paskirtis – padėti įstaigos mokytojams ir bendruomenei suprasti etinio elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime bei padėti jas spręsti.
4. Aprašas papildo darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentas tuotos Lietuvos Respublikos Švietimo įstatyme, lopšelio-darželio darbo tvarkos taisyklėse ir kitose teisės aktuose.

II SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

5. Etikos kodekse naudojamos sąvokos:

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Mokytojų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybiškumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštaringus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymo, ignoravimo ar pažeidimu, kuris blogina bendrovės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai, formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo gerbimas.

Patyčios – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai, siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui.

Patyčių prevencijos ir intervencijos stebėseną – patyčių situacijos įstaigoje stebėjimas, renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolimesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas.

III SKYRIUS

ETIKOS STANDARTŲ APRAŠO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

6. Aprašo paskirtis nubrėžti tolerancijos ribas lopšelio-darželio narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.

7. Esamiems ir naujai priimamiems mokytojams ir kitiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę.

8. Skatinti mokytojų ir darbuotojų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą lopšelio-darželio veikla.

9. Padėti lopšelio-darželio mokytojams ir kitiems darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias darbinio gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

10. Vienas svarbiausių tikslų-prevencinio vaidmens svarba neetiško elgesio pasireiškimams, siekiant ugdyti pozityvų elgesį, sukuriant draugišką ir saugią atmosferą.

IV SKYRIUS

PAGRINDINIAI PRINCIPAI IR VEIKLOS REIKALAVIMAI

11. Mokytojai ir kiti darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti lopšelio-darželio siekius, garbingai elgtis lopšelio-darželio vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti įstaigos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

12. Objektiviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems.

13. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginiuose aprašuose numatytas funkcijas.

14. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.

15. Užkirsti kelią patyčioms (žodinėms, fizinėms, socialinėms, elektroninėms) ir smurto bei prievartos apraiškoms.

16. Į patyčias nedelsiant reaguoti, nepriklausomai nuo jų turinio (dėl lyties, seksualinės orientacijos, negalios, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.).

17. Suprasti, jog etiką pažeidžia:

17.1. kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje, sportinėje ar kitoje veikloje;

17.2. nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoruose, visiems darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

17.3. mokytojo ar kito darbuotojo nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegos gebėjimus, asmenines savybes;

17.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.).

18. Inicijuojant apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendento savybėmis, o ne asmeniniu santykiu.

19. Mokytojų ir kitų darbuotojų santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas, tolerancija - yra vieni svarbiausių lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“ bendruomenės nario etikos principų.

20. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo savame kolektyve.

21. Suprasti, jog etikos standartams prieštarauja:

21.1. nepakantumas kitokiai kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

21.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

21.2. bendruomenės narių ir vaikų tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

22. Tausojimas ir atsakingas naudojimas įstaigos turto, kitų išteklių, vykdamas įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus įsipareigojimus, kelia įstaigos prestižą. Šią nuostatą pažeidžia:

22.1. lopšelio-darželio materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

22.2. kolegų ar įstaigos nuosavybės niokojimas – dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.

23. Lopšelio-darželio ginčų komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu turi siekti teisingai nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturėti asmeninio išankstinio nusistatymo, savo įgaliojimus naudoti, priimant nešališkus sprendimus, nesinaudoti tarnybine padėtimi.

24. Kiekvienas mokytojas ir kitas darbuotojas gali ir turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, jis turi būti teisingai supastas, tik kaip siekiantis pagerinti bendruomenėje mikroklimatą.

25. Kiekvienas mokytojas ir kitas darbuotojas turi prisiimti pagal pareigybines funkcijas, atsakomybę už sklandų lopšelio-darželio darbą, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

26. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

V. SKYRIUS DARBO ETIKA

27. Bendraujant ir bendradarbiaujant, pedagogai ir kiti darbuotojai turi būti kompetetingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.

28. Mokytojai ir kiti darbuotojai privalo nešiurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą vykstančioms patyčioms ir smurtui, į patyčias reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl lyties, seksualinės orientacijos, negalios, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirti-nių bruožų ar kt.), užkirsti kelią vaikų nesąžiningumui, elgesio normų pažeidimo faktams.

29. Tiesioginių ar netiesioginių dovanų priėmimas iš vaikų tėvų, vertinamas kaip neetiškas poelgis.

30. Neteikti (neatskleisti) konfidencialios informacijos tretiesiems asmenims, ar ją neaptarinėti su kitais darbuotojais ir nenaudoti privataus pobūdžio informacijos apie vaiką jo tėvus ar kolegas be jų sutikimo.

31. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ar sąmoningas jo menkinimas, dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

VI. SKYRIUS ETIKOS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDIMAS

32. Būtina Etikos aprašo sąlyga – viešas jo projekto svarstymas, siekiant, kad jis būtų priimtas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

33. Etikos aprašo priežiūrą, vykdo darbo taryba, jos vertinimai ir pasiūlymai yra rekomendacinio pobūdžio, priimant sprendimą, dėl darbo sutarties pratęsimo, atestuojant aukštesnei kvalifikacinei kategorijai gauti ir veiklos vertinimo metu bei kitais atvejais.

34. Etikos aprašas negali numatyti visų etikos vertybinių nuostatų, todėl taryba, sprenddama konkrečius pareiškimus dėl etiškai nederamo elgesio, mokytojų (kitų darbuotojų) aprašo nenumatytais atvejais, turi spręsti ar konkretus poelgis suderinamas su mokytojo, darbuotojo Etikos aprašo pripažintomis pamatinėmis vertybėmis ir ar gali būti toleruojamas.

35. Etikos aprašas gali būti papildytas, keičiamas bendru lopšelio-darželio darbuotojų susitarimu, to reikalaujant 1/3 bendruomenės narių.

SVARSTYTA IR PRITARTA

Šilutės lopšelio-darželio „Raudonkepuraitė“

atvirame pedagogų tarybos posėdyje 2019 m. rugpjūčio 29 d., protokolas Nr. 3